

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA _____ GRUPO _____ TURNO _____ CCT _____

UNIDADES CURRICULARES	PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	ASISTENCIA				
							DC	A	I	%	
FORMACIÓN ACADÉMICA	ESPAÑOL III	Nivel de desempeño				Acreditó					
		Calificación				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
	MATEMÁTICAS III	Nivel de desempeño				Acreditó					
		Calificación				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III	Nivel de desempeño				Promedio general del resto de las asignaturas <input type="text"/>					
		Calificación									
	CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA)	Nivel de desempeño									
		Calificación									
	HISTORIA II	Nivel de desempeño					Promedio mayor que 6				
		Calificación					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II	Nivel de desempeño									
		Calificación									
PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño										
	Calificación										

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DE SECUNDARIA

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

1^{er} periodo

2^o periodo

3^{er} periodo

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos áreas					
	TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño									
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño									

* ASISTENCIA

DC: días de clase
A: asistencias
I: inasistencias
%: porcentaje de asistencia

Calendario Escolar: _____

AUTONOMÍA CURRICULAR	Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos clubes				
PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

SELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad. 	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad. 	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	5

_____|_____|_____|_____|_____|_____|

AÑO MES DÍA

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR

Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		PROMEDIO FINAL				

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			